

## A PÁSCOA E OS ENSINAMENTOS DA SEMANA SANTA

Vivenciar as festas cristãs tornou-se uma tarefa de muito esforço, pois o homem moderno perdeu o sentido de celebrar as épocas do ano e o resquício disso sobrou nas tradições modificadas pelo consumo atual. Com isso, se perdeu o fundamento para a vida interior equilibrada, para saúde física e anímica. Resgatar isto para nós e para as nossas crianças ajuda a encontrar força interior requerida nos desafios do destino.

A época da Páscoa, que é uma festa da nova disposição e da transformação, inicia-se com a Quaresma, os quarenta dias anteriores à ressurreição, passando pela Semana Santa que celebra a Paixão, a morte e a ressurreição do Cristo. Essa época do ano nos oferece uma bela e terapêutica imagem para o nosso desenvolvimento, sobre a qual podemos refletir e encontrar relações com a própria vida.

O silêncio que a Quaresma nos propõe e os acontecimentos da Semana Santa que compõem uma via sacra, nos permite trilhar verdades existenciais.

No primeiro dia da Semana Santa, Domingo de Ramos, Cristo entra na cidade de Jerusalém montado em um burrinho, aos brados de Hosana, o que tinha para o Cristo, o sentido de deixar clara a transição da antiga exaltação desencadeada por elementos externos, para a atitude equilibrada, fruto da presença de espírito, do sol interior na alma individualizada. O segundo dia nos traz a mensagem da figueira, onde Cristo vem, para que nós, seres humanos trilhemos o caminho da autoconsciência que nos conduzirá à liberdade. No terceiro dia, Cristo mostra que a maior das lutas é a batalha travada no interior, entre o medo e a vontade de colocar o nosso Eu no mundo. Na Quarta-feira Santa, Cristo acolhe as forças de devoção, transformando-as em paz interior, metamorfoseando-as em capacidade de cura. Quinta-feira Santa, noite de Pessach, antes da ceia, Cristo realiza o ato de amor humilde, singelo e cheio de sabedoria, que para sempre irá tocar o coração dos cristãos, o Lava Pés. Um gesto que é a síntese de todos os seus ensinamentos – “amai-vos uns aos outros.” E seguindo a ceia do Cordeiro, Cristo abre mão de si por algo que reconhece maior. Tomando o pão e o vinho, oferece aos discípulos – “Tomai, pois este é o meu corpo e este é o meu sangue”. Com este ato sacramental, Cristo se torna ele próprio o Cordeiro, e traz a interiorização até o nível do sacrifício, da entrega, da aceitação do destino. “Eis o Cordeiro de Deus que assume os pecados do mundo”.

Na Sexta-feira Santa temos a imagem do Cristo carregando a própria Cruz em direção à morte, como sinal de que além do umbral da morte física, começa uma nova vida. “No Cristo torna-se vida, a morte.” Sábado de aleluia, o Cristo desce ao reino dos mortos, pleno de luz solar de sua consciência. A terra recebe o corpo e o sangue de Cristo. O espírito de Cristo penetra a terra criando nela um centro luminoso, que reflete em volta da mesma. Essa luz do Cristo refletida é o Espírito Santo. Domingo de Páscoa, dia do Sol, vitória da vida sobre a morte.

Ao celebrarmos a Páscoa com uma nova consciência, trazemos para o hoje e colocamos no amanhã, a possibilidade de ideais mais elevados e a esperança que virá ao nosso encontro trazendo-nos a certeza de um futuro e uma humanidade melhor.

Angela Setin, Professora do Integral

Fonte: Edna Andrade e Os Acontecimentos da Semana Santa

Emil Bock - Editora Nova Jornal



foto: Wagner Takada

## UMA GRANDE OPORTUNIDADE...

Naquele sábado de mutirão, sabíamos que nossa missão era refazer a cerca do quintal do maternal, uma baita missão!! E sem nenhum esquema pré-programado, nos encontramos e o trabalho começou a fluir.

Materiais, ferramentas e muita força de vontade. Um inspira e motiva o outro, as mãos doem, o calor é grande, mas a nossa maior motivação vem da nossa plateia, nossas lindas crianças que por ali brincam, pairam, admiram, aprendem e absorvem. Elas sabem que tudo aquilo é para elas e por elas!

Enquanto muitas pessoas de fora olham e nos perguntam: "mas são vocês, pais, quem têm que arrumar a escola?", nós aqui vemos como uma incrível oportunidade de colocar em prática não só conhecimentos que adquirimos dentro da escola, mas também o que aprendemos ao longo da vida, e que sem essas oportunidades ficariam apenas na teoria.

Na minha visão o mutirão é uma dessas oportunidades, para que nós, sabedores teóricos ou não, ponhamos em prática a arte de renovar, construir, mostrar aos nossos filhos que eles podem nos ter como exemplo, e que devemos sempre cuidar do ambiente em que vivemos e melhorar o ambiente onde outros vivem e viverão. E tendo tudo isso como a maior e melhor recompensa!

*Igor Tosello Filippini, pai da Ana Maria do 2º ano e da Helena do Maternal*

## WALDORF 100 PIRACICABA: DA VIDA AOS CONHECIMENTOS NAS REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Toda quinta-feira acontece a reunião dos professores e diversos pontos são abordados. Esse ano há um grande compromisso em relação a comemoração dos 100 anos da Pedagogia Waldorf e um olhar Antroposófico conduz a comunidade no desenvolvimento de diversos aspectos do ser humano.

A Pedagogia Waldorf, que nesse Centenário nos acompanha, propõe que não nos debrucemos apenas nas questões práticas do dia a dia, mas que as permeemos dos sentimentos, fazendo com que as ações e os pensamentos sejam imbuídos de significado e sentido para todos.

Já em comemoração por acolhermos em nossa cidade o Congresso de Celebração dos 100 anos da Pedagogia Waldorf, o corpo docente se prepara vinculando uma das Conferências da "Arte de Educar" com a cultura piracicabana, resultado de vários estudos e trabalhos em grupo. No salão, o coração da escola, músicas, poemas e contos da cultura piracicabana se mesclam, transformando o conhecimento em vida. Ritmos e harmonias evidenciando uma outra camada de profundidade e complexidade dentro da cultura popular que, às vezes, passam despercebidas. Permeando o âmbito de uma compreensão no sentir, que não acontece no nível do pensar, nem dos argumentos racionais, a música e a poesia do povo são os veículos que fazem isto acontecer e que possibilitam uma bela comemoração dos 100 anos da Pedagogia Waldorf.

*Daniel Ruiz Carpio, Professor de música  
Livia Machion, Professora do 2º ano*

## ESSA ESTRADA É UM PRESENTE!

Tem um caminho que faço de vez em quando para chegar na escola dos meus filhos. É uma estrada muito bonita, bem asfaltada, com muita natureza e placas de 40km em toda a extensão dos seus perto de 6km totais. O engraçado é que respeitando esse limite de velocidade me sinto meio atrapalhando o trânsito, porque até agora não vi nenhum carro que fizesse isso, somente aqueles que se obrigam a ficar atrás do meu carro, e que assim que conseguem me ultrapassam, desrespeitando outra sinalização de proibido ultrapassar.

Essa estrada é simplesmente um presente!

Seria a oportunidade para quem passa por este caminho, de desacelerar geral. Tirar o pé do acelerador, respirar profundamente e depois regularizar a respiração reduzindo, inclusive, os batimentos cardíacos que a correria desenfreada causa. Perceber a tensão corporal do ato de dirigir autômato e se conectar com a beleza da mata ao longo da estrada.

Esse percurso "meditativo" não leva nem dez minutos, e além de um imenso benefício a saúde, evitaremos o perigo que desrespeitar o limite de velocidade pode causar.

*Andréa Siewerdt, mãe do Arthur do 5º ano e do Henrik do 2º ano*

## OLHANDO PELA FECHADURA DO BRECHÓ NOVALIS

Laura há tempos buscava meios de diminuir a quantidade de objetos que mantinha em sua casa. Ela bem havia notado que o excesso de coisas perturbava o espaço, criava um ruído permissivo no dia a dia que não ajudava em nada sua rotina apertada que clamava por mais simplicidade e praticidade.

Mulher de seu tempo, estava atenta às questões a respeito do consumo consciente, meios de produção, coisa e tal, mas... o fenômeno 'made in china' trouxe um novo ritmo de consumo, um novo significado ao verbo 'ter' e era difícil ir contra a maré.

Felizmente, as avós de seus três filhos, dois meninos e uma menina, eram cheias de vida! Sempre iam visitar e traziam consigo pequenas lembrancinhas: mimos baratinhos que vinham sim acompanhados de amor, mas que de fato, não eram os protagonistas nas doces memórias que a presença delas construía na vida dos netos. Essas sim não tinham preço.

Bem, voltando aos objetos: eram tantos os carrinhos de plástico, bonecas com cabelos emaranhados feitos de nylon, estojos de giz de cera baratos, bolinhas, panelinhas, bonequinhos, baldinhos. Coisas e mais coisas estavam por toda a parte na casa de Laura, tomando espaço e se multiplicando em ritmo acelerado. Na cozinha, no banheiro, nos quartos. Era só Laura se propor a fazer uma arrumação que já batia o desespero:

- Para que tenho tantas coisas? Pensava ela. Sete necessários, três saboneteiras, quatro toucas de cabelo?

E cá para nós, ninguém usava toucas de cabelo naquela casa.

A lista era infundável:

Brincos fora de moda, perfumes lacrados na caixa, caixinhas,

caderninhos, louças, potes, xícaras guardadas no fundinho do armário... E as roupas então? Pulavam para fora das gavetas.

No outro lado dessa história, tinha a dona Julieta, viúva há sete anos, mulher valente. Criou três filhos nascidos de seu ventre mais dois da cunhada que um dia sumiu no mundo. Todos os cinco muito bem-educados, aprenderam desde cedo o valor do prato de comida de cada dia. E, se não tinham prato, comiam na cumbuca, se não tinha panela, dona Julieta cozinhava na lata, se faltava dinheiro para o botijão de gás, ela improvisava fogo com lenha. Teve dias que a comida foi pouca, mas, fome, fome, ninguém passou. Todos vingaram, uns estudaram mais, outros menos. Os tempos duros ficaram para trás. Hoje dona Julieta, senhora de sorriso doce, cabelos longos enrolados no seu coque branquinho passava o tempo no banco da praça, vivendo sua paz garantida de mãe com filhos criados e emancipados. De vez em quando, um neto vinha visitar e ela era só carinho. Amor verdadeiro era tudo que tinha para dar.

Ela gostava mesmo quando começava o bazar perto da igreja, tinha muita coisa boa ali, se esmerava em olhar tudinho, tim-tim por tim-tim. E quando seus filhos chegavam para visitar, era toalinha nova de crochê e café servido na xícara de louça de florzinha.

As duas mulheres um dia se encontraram, sorriram uma para a outra e trocaram informações sobre uma garrafa térmica que estava num cantinho do brechó da escola dos filhos de Laura. E nesse movimento elíptico, cósmico, como numa dança em formato de lemniscata, os objetos da casa de uma foram parar na casa de outra com novos significados e sentimentos diferentes para cada uma delas.

*Priscila Maranhão, mãe da Ioná do 1º ano e do Antônio do jardim*

## 7º ENCONTRO DE APOIOS PEDAGÓGICOS

A Escola Waldorf Novalis tem um Núcleo de Apoio Terapêutico-Pedagógico que acompanha alunos e professores em suas mais sinceras dificuldades. Ajudam-lhes a construir adaptações curriculares, a compreender dificuldades de aprendizagem, a desconstruir comportamentos desafiadores, a desatar conflitos psicossociais, entre outros tantos desafios que nossas queridas crianças e jovens trazem em suas propostas de vida, e que assim, também se tornam nossos desafios.

Este Núcleo faz parte de um grupo organizado pela Federação de Educação Terapêutica e Terapia Social (FETTS) que promove encontros semestrais entre escolas Waldorf de todo o Brasil para trocar experiências, angústias e conquistas.

No dia 15 de março esse encontro aconteceu em nossa escola, com a participação de 34 pessoas de 13 escolas Waldorf. Discutimos possibilidades de minimizar os danos tecnológicos com o cultivo dos 12 sentidos. Pudemos ouvir o que essas escolas percebem como possível resultado dos atuais hábitos de vida (alimentação, sono e atividade física) e seu reflexo no processo de aprendizagem escolar.

Todos continuarão empenhados em estudar as indicações de Rudolf Steiner sobre os sentidos humanos, na busca por aplicar na educação, a relação dos movimentos livres da criança pequena e a capacidade humana de agir com liberdade na vida adulta ou, como explorar o mundo com as próprias mãos possibilitará ao jovem relacionar-se com outro ser humano de forma saudável.

*Natália Bottura, Psicóloga da Escola Waldorf Novalis,  
pelo Núcleo de Apoio Terapêutico-Pedagógico*



## RECEITAS

### BOLO DE MIGALHAS DA D. ADE

#### Ingredientes:

- 375 gramas de manteiga
- 330 gramas de açúcar (metade cristal, metade mascavo)
- 750 gramas de trigo (metade branco, metade integral)
- 150 gramas de nozes ou castanhas
- 400 gramas de geléia azedinha (damasco ou laranja)
- 2 ovos
- Raspas de limão
- 1 pitada de sal
- 1/2 colher (de sopa) de fermento

#### Modo de fazer::

• Juntar manteiga, açúcar e ovos. Juntar depois as farinhas com o fermento e ir acrescentando aos poucos à primeira mistura. Acrescentar raspas de limão e esfarelar a massa. Colocar metade das migalhas na forma, depois a geléia, e por cima o restante das migalhas misturadas com as nozes. Assar entre 50 e 60 minutos em forno entre 180° e 280°.

\* Dona Ade é nossa querida madrinha, que acompanha a escola desde a sua fundação.

## SUGESTÃO DE LEITURA

### DESVENDANDO O CRESCIMENTO AS FASES EVOLUTIVAS DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA

Bernard Lievegoed



O crescimento infantil se constitui de segredos a serem desvendados passo a passo. Do berço à idade adulta, percorrendo etapas marcantes e decisivas para sua vida posterior, a criança e o adolescente necessitam da amorosa compreensão dos responsáveis por seu aprendizado do mundo e de si próprios.

Descrevendo de modo cativante as fases desse desenvolvimento rumo à maioridade, o Autor oferece neste livro uma riquíssima fonte de conhecimento a respeito de nossos filhos, alunos, pacientes, enfim, até de nós mesmos, que também já fomos crianças.

Contato para compra: Myrian Porto  
myporto@hotmail.com ou 19 98117-9380

**Atelier Brilha Sol**

Bonecas e Brinquedos Waldorf,  
Giz de Cera de Abelhas, Livros,  
Quadros, Lãs e Cursos de Feltragem.

R. Luís Rodrigues de Moraes, 275 • WhatsApp: (19) 993545037  
Atendo por aviso pelo WhatsApp de domingo a domingo

**A Natural**  
Desde 1990  
Farmácia Homeopatia e Manipulação

- Homeopatia
- Manipulação
- Florais
- Medicamentos e Cosméticos Weleda
- Ervas Medicinais
- Produtos Fitoterápicos

F: (19) 3434 3616 • Rua Moraes Barros, 1178, Centro Piracicaba - SP  
anatural.farmacia@gmail.com facebook/farmaciaanatural

**Luíz Roberto Xavier**  
CRP 06/43632  
**Psicólogo clínico e  
Terapeuta sexual**  
Rua Adão Schimidt, 33 - Jd. Elite - Piracicaba - SP  
(19) 3411.4498 - (19) 9 9747.0174 - lxavier@uol.com.br  
www.mentalhelp.com/Psicologo\_Luiz\_Roberto\_Xavier\_em\_Piracicaba

**Raquel Schramm • Terapeuta Artística**  
IWB/Weimer - Alemanha  
Oficinas em Grupos e Sessões Individuais

R. Campos Sales, 1.491 • 13414-310 • Piracicaba - SP  
cel/wz: +55 (19) 983 887 042  
raqschramm@web.de

**THAYS C. DE CUNTO MENDES**  
Odontologia Integral Antroposófica

F. 19 3461 6546 ou 19 99768 2893  
R. 12 de Outubro, 404 • Americana • SP  
thays99768@gmail.com

CROSP: 41494

**Helena Ferreira da Cunha**  
ACONSELHAMENTO BIOGRÁFICO

F 19 99710 3383  
helenafcunha@gmail.com

**Santa Clara**  
organicos

**VARIEDADE, QUALIDADE E PREÇOS JUSTOS  
AQUI ANDAM JUNTOS!**

Rua Governador Pedro de Toledo, 2.202 - Centro  
@santaclaraorganicosnaturais • WhatsApp: (19) 99310 4626

## AJUSTAR O PENSAMENTO À REALIDADE

### *Antroposofia e os dilemas da vida social moderna*

Estas não são perguntas que façamos normalmente em meio à correria dos afazeres diários, mas são perguntas possíveis, e que podem ter implicações decisivas na vida de quem ousar formulá-las: "Quanto do que eu penso, ao longo do dia, está sob o meu controle?", "Quem (ou o que) pensa por mim, nos momentos em que não sou eu quem pensa?", "Quanto da realidade do momento presente o meu pensamento é capaz de abarcar?", "Posso fazer algo para ajustar meu pensamento à realidade?". Se formos honestos, constataremos que a maior parte dos nossos pensamentos são automáticos, ligados às nossas preferências pessoais e fontes de conflitos e confusões. Se formos mais honestos ainda, constataremos que, se alguém nos oferecesse uma maneira de ajustar nossos pensamentos à realidade e isso nos fosse trabalhoso, preferiríamos manter nossos velhos e confortáveis hábitos mentais, apesar dos inúmeros conflitos e confusões que eles trariam. Este é o principal motivo de haver problemas sociais: usamos pensamentos velhos para lidar com problemas novos.

Ao contrário do que se pensa, a Antroposofia não é uma ideologia e nem um conjunto de teorias aplicáveis aos vários aspectos da vida humana. Ela é uma ajuda para ajustar o pensar humano aos vários aspectos da vida... Tente ficar cinco minutos por dia, ao longo de um mês, pensando em um objeto simples da sua escolha, sem pensar em mais nada. Trabalhoso? Nem tanto, mas seria um bom começo.

O estudo do prefácio à segunda edição do original do livro "Os Pontos Centrais da Questão Social", de Rudolf Steiner, pode ser de grande ajuda para quem quiser saber o que a Antroposofia diz sobre a vida social. Nele se lê: "...A vida é um elemento fluído. E quem quer acompanhá-la deve adaptar-se, também em seus pensamentos e sentimentos, a essa condição fundamental fluída. As tarefas sociais só poderão ser compreendidas com esse tipo de atividade pensante." Bom estudo!

*Sylvio Aranha, pelo RAMO Novalis*

## LEILÃO DE ARTE EM PROL DO ENSINO MÉDIO ESCOLA WALDORF NOVALIS

Confesso que estava resistente em ir, pelo fato de não ter participado até então, de um leilão, e pensava que se estivesse lá teria que adquirir algo. Mas pensando na Novalis, na Pedagogia Waldorf e na continuação do Ensino Médio optei por ir.

O evento aconteceu de modo surpreendente, desde a organização impecável quanto ao local e cada detalhe preparado com carinho; a disposição das obras e a lista com seus detalhes; os convidados bem acolhidos pelos alunos envolvidos e pelo organizador geral, o jovem Tarik Monfrinato, o qual nunca foi aluno da escola, e pelo leiloeiro, um excelente profissional que nos ensinou bastante.

Dezesseis renomados artistas piracicabanos doaram obras belíssimas de seus acervos. Diante de cada nome lido referente a obra leiloada eu me perguntava: "Será que eles conhecem a Pedagogia Waldorf?" "O que os moveu para fazerem estas doações?" "O que eles sabem sobre a Escola Novalis?" Curiosidades...

Poucas pessoas presentes, não mais que cinquenta, porém, participaram com entusiasmo, envolvimento e seriedade, arrematando quase todas as obras e atingindo o objetivo do evento.

Observar e sentir de perto como acontece um leilão de arte foi desmistificador, foi uma noite de grandes surpresas. Senti falta apenas, de famílias da Escola Novalis. Tenho certeza que iriam gostar e ficariam felizes com o evento, mesmo não arrematando nenhuma obra pois, ir a um leilão significa também, ser ouvinte e apreciador.

Fica a dica... se tiver um próximo não deixem de ir, vocês vão gostar e aprender bastante.

*Elíne T. R. Porto, mãe do ex-aluno Vitor R. Porto*

## E AS OBRAS?

Muitos podem estar se perguntando como andam as obras e os projetos futuros de nossa escola... Bom, estamos a todo vapor, com muitas frentes de trabalho e, com a ajuda, apoio e força de toda a comunidade, certamente alcançaremos nosso sonho: uma escola com instalações físicas prontas e completas!

A primeira etapa foi a construção de três salas no Bloco Cantareira para recebermos nosso Ensino Médio! Apenas uma parte desta obra foi paga, e para saldar o custo faltante usaremos os valores arrecadados com as pizzas, brechós, Festa de São João e Bazar de Natal deste ano, além de contar com outras campanhas de arrecadação de iniciativa da comunidade!

As segunda e terceira etapas são, respectivamente, o prédio anexo ao Cantareira (que contemplará dois laboratórios, biblioteca e sala de professores) e o Centro Cultural Poliesportivo. Os projetos destes dois espaços estão sendo agora atualizados e detalhados, para que possamos buscar recursos externos para sua execução, como doações de empresas nacionais e internacionais, por exemplo. Conforme o resultado destes caminhos trilhados na captação de recursos, poderemos então decidir como será a execução destes projetos, se acontecerão simultaneamente de forma faseada ou se acontecerão individualmente.

Assim, convidamos cada um da comunidade para arregaçar as mangas para o sucesso dos eventos que ocorrerão este ano e que ajudarão "a pagar nossas contas" das obras já realizadas, e também a se aproximar e se envolver nas diversas frentes de trabalho, para que possamos continuar caminhando com força e energia em busca da realização do nosso sonho da escola pronta!!

*Fernanda Rolim Berreta,  
pela Coordenadoria de Planejamento  
contato: coordenadorias@novalis.org.br*

## ELEIÇÃO DO CONSELHO DE PAIS

17 DE ABRIL, ÀS 19H

Após dois anos de atuação, a Coordenação do Conselho de Pais será renovada na próxima reunião mensal, através de uma eleição sociocrática.

O Conselho de Pais é a Instância dentro da nossa escola que representa toda nossa comunidade perante as outras Instâncias da escola, sobre diversos assuntos. Papel de muita responsabilidade e importância, mas também de muita satisfação em sentir que a nossa escola vem crescendo e se empenhando de uma forma tão organizada e admirada. Realmente uma troca que me enche de alegria.

Convido a todos os pais a participarem deste momento de escolha da nova Coordenação do Conselho de Pais.

Com todo meu carinho e gratidão,

*Daniela de Ferran, Coordenadora do Conselho de Pais  
Contato: conselhodepais@novalis.org.br*

## I PIZZA NOVALIS

12 DE ABRIL DE 2019

Hummmm, mais uma pizza chegando e com cheirinho de grande obra! Seguimos a arrecadação para cobrir as despesas das obras do Ensino Médio com a tradicional e deliciosa pizza Novalis! Convidamos a comunidade a participar das vendas divulgando para suas famílias e amigos e posteriormente compartilhando conosco um momento de trabalho descontraído e com boas risadas no dia das montagem das pizzas.

A montagem acontecerá na parte da manhã, na sexta-feira dia 12/04, no Centro Comunitário do Bairro Monte Alegre e a entrega acontecerá no horário da saída, no portão da escola. Quer ajudar? Me procurem!

*Paula Matias, pela equipe da Pizza  
Contato: conselhodepais@novalis.org.br*

# NOVALIS PORTAS ABERTAS

Dia 27 de Abril, sábado, das 7h30 às 12h

Venha conhecer  
um pouco mais sobre a  
PEDAGOGIA WALDORF  
e experimentar um dia  
de aula como  
nossos alunos o  
fazem todos os dias!

7h30 • INSCRIÇÕES E ACOLHIDA  
8h • RITMO  
8h30 às 9h30 • OFICINAS  
9h30 às 10h • INTERVALO e CAFÉ  
10h às 11h • OFICINAS  
11h às 12h • Bate-papo, Dúvidas e Reflexões

OFICINAS DO JARDIM DE INFÂNCIA  
• Os Sentidos Básicos  
• Culinária no Jardim de Infância Waldorf

OFICINA DO ENSINO FUNDAMENTAL II  
Antropologia do 8º ano: o esqueleto humano

OFICINA DO ENSINO MÉDIO  
Geometria do 10º ano: Euclides

O evento ocorrerá pontualmente dentro da programação.  
As oficinas são gratuitas e exclusivas para os adultos.  
Não há necessidade de inscrição prévia.  
RECREAÇÃO SOMENTE PARA ALUNOS DA ESCOLA.

## ESCOLA DE PAIS 23 DE ABRIL, DAS 19H ÀS 21H

LIBERDADE CULTURAL, FRATERNIDADE ECONÔMICA  
E IGUALDADE JURÍDICA.

Com a professora Camila Ferres

"Este ano, comemoraremos o aniversário de 100 anos do nascimento da primeira escola em Stuttgart, Alemanha, em setembro de 1919.

No dia 23 de abril de 1919, Rudolf Steiner, a convite do Sr. Emil Molt abordou o tema da Trimemoração do Organismo Social com os operários da fábrica de cigarros Waldorf-Astoria. Em conversas abertas de Rudolf Steiner e Emil Molt com os operários, surgiu a ideia de elaborar um projeto de formação mais humana para os filhos desses trabalhadores. Essencialmente, essa escola seria um impulso para tornar viva a teoria da Trimemoração Social, com seu currículo geral ancorado amplamente nessas bases sociais, formando seres humanos capazes de promoverem um futuro social melhor.

Podemos dizer que qualquer escola Waldorf tem como missão maior contribuir com um futuro social mais saudável e, por conseguinte, com a evolução da humanidade, por meio de um grupo de seres humanos querer livremente trilhar as direções espirituais. A escola Waldorf está profundamente alicerçada em impulsos sociais e espirituais.

Levando sempre à consciência essas bases, todas as comunidades Waldorf sustentam nossa pedagogia e os seus propósitos no mundo. É preciosíssimo que professores e pais saibam das responsabilidades diante do ser humano e também das contribuições que fazem num nível maior para toda a humanidade."

(Sociedade Antroposófica do Brasil, 23 de março de 2019.)

A Escola de Pais afinada com o movimento Antroposófico realizará uma palestra com o Tema: Liberdade Cultural, Fraternidade Econômica e Igualdade Jurídica.

Munir Dertkigil,

Tutor do 10º ano, pela Comissão de Escola de Pais,  
Contato: [escoladepais@novalis.org.br](mailto:escoladepais@novalis.org.br)

## BRECHÓ NOVALIS

Venha nos prestigiar!

7 E 8 DE MAIO  
das 8h30 às 18h00  
na SOCIETÀ ITALIANA



SOCIETÀ ITALIANA:  
Rua Dom Pedro I, 781  
Centro, Piracicaba

Realização:



## CALENDÁRIO DE ABRIL

- 04 • Reunião da Comissão de São João
- 05 • Show de Talentos
- 06 • Festa da Páscoa (Maternal)
- 12 • 1 Pizza
- 13 • Festa da Páscoa (Jardim)
- 17 • Reunião do Conselho de Pais
- 19 • Sexta-feira Santa (FERIADO)
- 21 • Páscoa
- 22 • Festa Interna da Páscoa (EI)
- 23 • Escola de Pais
- 27 • Portas Abertas

## EXPEDIENTE

Boletim Informativo elaborado por professores e pais de alunos da Escola Waldorf Novalis com objetivo de promover informações e ações que acontecem na escola. Sua edição e distribuição são de total responsabilidade da equipe.

Nossa Equipe: Fabiane Camargo, Juliana Mesquita, Marília Camargo, Auxiliar Monique, Professora Lívia.

Quer contribuir ou anunciar? Entre em contato  
[terravermelha@novalis.org.br](mailto:terravermelha@novalis.org.br) • ou com Marília Camargo - 99191 1703



F: 19 3402 2761  
Rua Otília Teodoro, 171  
Bairro Monte Alegre  
Piracicaba • SP

Escola-Waldorf-Novalis  
[www.novalis.org.br](http://www.novalis.org.br)