



Alunos do 9º e 10º anos, inaugurando o Ensino Médio da Novalis.

foto: Juliana Mesquita

DESABROCHAR DA VIDA

“Em realidade, na escola não devemos aprender para saber, mas devemos aprender para sempre podermos aprender com a vida.”

Rudolf Steiner

Este pequeno aforismo de Steiner nos é familiar e de certa forma óbvio. A vida é a grande mestra para todos nós. Entretanto, vida aqui, não é apenas o portal que se abre no nascimento do corpo físico e que vai até o limite de reconectar a terra. Do pó cósmico viestes, ao pó terreno voltarás. Não é apenas isso!

É essencial entendermos que Steiner relaciona a vida humana às esferas da vida terrena e da vida não terrena. Não tenho aqui a intenção de aprofundar este tema, e sim, de que ele permeie as perguntas que serão apresentadas. O que significa, na prática, ensinar corpo, alma e espírito? Como tanger o terreno e o espiritual na prática pedagógica? O que esperar de uma educação assim para os jovens do Ensino Médio?

A imagem para trabalhar com os jovens do Ensino Médio deve permear a esfera da verdade. Questões existenciais, sociais e políticas desabrocham nos jovens e, para eles, estas questões permeiam os conteúdos das aulas. É próprio do jovem buscar com avidez, conquistar todo o conhecimento do mundo (de seu interesse, claro), de exercitar o racional para responder suas perguntas internas. Ficam para nós, famílias e educadores, as perguntas.

Como isso pode ser trilhado de forma harmônica e saudável? Como atrair a atenção dos jovens ao conhecimento exigido na escola? Como sair da lógica do premiar ou punir? Como educar de forma viva para eles? Como equilibrar o Pensar, o Sentir e o Agir?

O princípio é conduzir seres humanos a partir do que os move internamente. É uma das formas indicadas por Steiner. Ou seja, através do idealismo, da busca pela individualidade e do posicionamento crítico em relação ao mundo. O desenvolvimento da capacidade de autoeducação é um dos pilares que devemos zelar na educação. Aprender com a vida, neste terceiro setênio é trabalhar com a verdade, com a autoconsciência, com a capacidade de julgar e se firmar na existência, livre e altruísta, de forma equilibrada.

Mas isto não responde plenamente as perguntas acima. O fiz de forma consciente para adentrarmos no âmbito do jovem. Viver naquelas perguntas persistentes que aprofundam os enigmas da vida! Se quisermos verdadeiramente contribuir para a formação de indivíduos livres, as perguntas devem ser nosso norte.

Deixo por fim, mais um aforismo, para que perguntas surjam, aos montes!

“O espírito perece no conhecimento,
Na contemplação ele é revitalizado,
Na contemplação surge o amor.”

Rudolf Steiner

*João Benedetti, Tutor do 10º ano
e Professor de Jardinagem e Biologia*

SEJAM TODOS MUITO BEM-VINDOS

Mais um ano começou. Passeando pela escola percebo vários rostos novos, olhos brilhantes e curiosos. Pessoas cumprimentando umas às outras, mesmo sem ter conhecimento de quem são. Atitudes como essa refletem como é nossa comunidade: acolhedora, interessada e cheia de sonhos! E quando eles vêm atrelados ao desenvolvimento das nossas crianças, nos tornamos um só em busca do mesmo ideal. E é na energia desse ideal que nossa escola está de portas abertas para receber as novas famílias e para rever as que já estavam por aqui.

Ao longo dos dias, semanas, meses e anos, vamos percebendo que nossa escola é cheia de cores, sons, cheiros, cheia de vida! E que toda a movimentação que acontece por aqui é fruto do trabalho dos nossos queridos professores, que cuidam e educam nossos filhos como se fossem seus, mas também pelo calor e energia das famílias que aqui estão.

Portanto, ser bem-vindo a este lugar nada mais é que ser convidado a entrar e a estar em um lugar dinâmico, onde existe tempo, onde existe voz, onde existe amor!

*Marília Camargo, pela comissão do Terra Vermelha
Contato: terravermelha@novalis.org.br*



FOTO: Flávio Moraes

RECOMEÇO

Era uma vez um gigante...

Foi assim que começaram ambas as histórias que contei para os dois grupos mais especiais que cruzaram minha trajetória como professor.

Na primeira parte da viagem, muita paciência, erros e aprendizados ao assumir o timão de um navio em movimento, passando por lindas ilhas paradisíacas e desviando de gélidos e assustadores icebergs. Ao final de quatro anos, foi possível ancorar em um porto seguro, onde a tripulação desceu em paz, atravessando uma linda ponte de flores.

Pouquíssimo tempo depois, o mesmo palco recebeu flores diferentes, a ponte se metamorfoseou em um lindo arco e a nova tripulação veio sedenta por desbravar novos mares. O mesmo capitão que entregou jovens às verdades do mundo, recebeu crianças para conhecerem as belezas do mesmo.

A relação é outra.

O frio na barriga é o mesmo.

A sensação é única.

A passagem pelo arco é sabida de todas e todos. Assistimos anualmente, as fotos circulam, as famílias comentam. Mas a mágica realmente acontece depois que a porta da sala se fecha e você vê vinte e dois pares de olhos brilhantes, em silêncio, olhando fundo nos seus olhos e enxergando sua alma.

O que eles buscaram em mim?

O que eu busquei neles?

Foi nessa hora que me senti, ao mesmo tempo, um anãozinho inseguro e um sábio gigante.

Logo na primeira semana, durante um tranquilo momento de lanche, escuto duas alunas conversando baixinho entre uma mordida e outra:

- Eu já sabia que ele seria o nosso professor!

- Quem te contou?

- Ninguém. Antes de começarem as aulas eu sonhei que seria ele...

E então veio a certeza de um encontro que fora marcado há muito tempo e finalmente chegara a hora.

Só nos resta aproveitar a viagem. O caminho nós vamos aprendendo juntos...

Victor Hugo Andrade, Professor do 1º ano



Di Cavalcanti "O Carnaval" 1929

RESIGNIFICANDO O CARNAVAL

Fevereiro chega em clima de festa: o início das aulas, o verão especialmente quente. E nos ritmos anuais, sentimos uma respiração sutil, que representa o andar da própria vida. É nesses ritmos que moram as nossas festas. Expandir e contrair, expirar e inspirar.

Carnaval: o que pode morar dentro de nós nesse momento? Após um período de festas desde o Natal até os Reis Magos, vivenciamos um nascimento, uma chegada ao mundo da matéria, estar nascido, receber o presente da vida e celebrá-la. As crianças culminam essa vivência na escola com os festejos de carnaval. A expansão que precede a contração. Prazer terreno, fecundidade da terra. O que pode nascer de uma terra fecunda após a chegada do menino Jesus? Como o ser humano se movimenta interiormente ao se deparar com os prazeres da matéria?

Carnaval: anúncio que vem apontando um novo nascer, um renascimento que ocorre dentro de nós. E para que o renascer possa acontecer, é necessário que se possa acolher a vida humana com gratidão, dar-lhe o real valor, gerando forças para enfrentar os sacrifícios e superar as dificuldades, crescendo interiormente. Celebremos com gratidão a oportunidade da vida!

Livia Machion, Professora do 2º ano

O QUE 2019 RESERVA PARA NÓS?

No dia 20 de fevereiro tivemos nossa primeira reunião de comunidade do ano. Cerca de 40 pessoas estiveram presentes para que pudéssemos, juntos, olhar para o ano de 2019 a partir de algumas informações que as Coordenadorias da escola compartilharam.

Ouvimos que nossa escola inicia o ano letivo com 305 alunos matriculados, sendo 20 deles em nossa primeira sala de 10º ano, o que é, para todos nós, motivo de grande alegria!

Fomos informados sobre a situação do nosso orçamento consolidado para o ano, que não prevê grandes surpresas e nos traz segurança para um ano tranquilo. Mas vimos também que o nosso movimento TODOS PELO ENSINO MÉDIO precisa continuar neste ano a todo vapor! As salas de aula para o EM ficaram prontas em janeiro a partir de uma grande força tarefa realizada no segundo semestre de 2018, que contou com dedicação e empenho de toda a comunidade. No entanto, os custos dessa obra foram parcialmente pagos e precisamos ainda da nossa força de união para levantar os recursos faltantes. Assim, neste ano de 2019 nosso comprometimento e entusiasmo com as campanhas de arrecadação continuam sendo fundamentais!

Soubemos também que a Conferência Interna experimentará um novo formato neste ano, se dividindo em duas frentes e dando forma à Coordenadoria Cultural. Um corajoso projeto de nossos professores buscando melhor contribuir com o desenvolvimento institucional da escola sem descuidar do que é ainda mais precioso: o trabalho pedagógico.

E como pano de fundo, viveremos durante todo o ano as celebrações dos 100 anos da Pedagogia Waldorf, profundamente gratos pela oportunidade de receber o Congresso de Celebração em nossa cidade, em parceria com a Federação das Escolas Waldorf do

Brasil e o Grupo de Jovens Professores e a Seção Pedagógica, com o fundamental apoio da ESALQ, que sediará o evento.

2019 promete ser um ano de muito trabalho! E sabemos que só com muito trabalho, podemos alcançar também muita gratificação. 2018 já nos mostrou isso... Convidamos cada um a se envolver, a se aproximar das diversas frentes, dos trabalhos que sente mais vontade e possibilidade de contribuir. As comissões e grupos de trabalho estão todas de portas abertas, precisando sempre de ajuda, de renovação, de novas ideias, de braços fortes e corações vibrantes! Essa é a dinâmica de nossa escola, que depende de cada um de nós para seguir em frente.

*Juliana Cruz, mãe do Pedro do 7º ano,
do Rafael do 4º ano e do Tiago do 2º ano*



RECEITAS

SALADA CARNAVALESCA DE COUVE-FLOR

Ingredientes:

- 1 maçã
- 2 abacates
- 1 couve-flor
- 1 lata de grão de bico
- 1 limão (raspas e suco)
- Salsa e hortelã, a gosto.

Condimentos:

- 2 colheres de sopa de mel
- 2 colheres de sopa de mostarda

Temperos (a gosto):

- Pimenta em pó
- Sal e pimenta
- 1/4 de copo de azeite
- 1/4 de copo de água

Modo de fazer:

• Misture todos os ingredientes da salada, acrescente os condimentos e temperos já misturados previamente e prepare-se para experimentar uma refrescante salada.

SUGESTÃO DE LEITURA

SEIXOS ROLADOS: QUE SEGREDO ELES CONTAM?

Luíza Helena Tannurí Lameirão



Esse livro nasceu de um sonho vindo da noite; Luíza o recordou logo ao despertar e anotou em um pequeno pedaço de papel. Seu sonho mostrou uma sequência de doze contos com uma ordem clara e precisa que será apresentada aos leitores nesse livro. Cada conto vem seguido de imagens e reflexões que podem nos despertar como um convite a percorrer nosso próprio caminho de percepções. Assim, o formato do livro inclui ainda um espaço para o leitor fazer suas observações e anotações.

Contato para compra: Myrian Porto
myporto@hotmail.com ou 19 98117-9380

ANUNCIE AQUI

Seu negócio ganha visibilidade
e ajuda na impressão
desse informativo.

Contato: terravermelha@novalis.org.br

Raquel Schramm • Terapeuta Artística

TWB/Weimer - Alemanha

Oficinas em Grupos e Sessões Individuais



R. Campos Sales, 1.491 • 13414-310 • Piracicaba - SP
cel/wz: +55 (19) 983 887 042

raqschramm@web.de

THAYS C. DE CUNTO MENDES Odontologia Integral Antroposófica

F. 19 3461 6546 ou 19 99768 2893
R. 12 de Outubro, 404 • Americana • SP
thays99768@gmail.com

CROSP: 41494



• Homeopatia
• Manipulação
• Florais

• Medicamentos e Cosméticos Weleda
• Ervas Medicinais
• Produtos Fitoterápicos

F: (19) 3434 3616 • Rua Moraes Barros, 1178, Centro Piracicaba - SP
✉ anatural.farmacia@gmail.com 📱 facebook/farmaciaanatural



Helena Ferreira da Cunha ACONSELHAMENTO BIOGRÁFICO

F 19 99710 3383
helenafcunha@gmail.com



VARIEDADE, QUALIDADE E PREÇOS JUSTOS
AQUI ANDAM JUNTOS!

Rua Governador Pedro de Toledo, 2.202 - Centro
@santaclaraorganicosnaturais • WhatsApp: (19) 99310 4626



Luíz Roberto Xavier
CRP 06/43632

Psicólogo clínico e
Terapeuta sexual

Rua Adão Schmidt, 33 - Jd. Elite - Piracicaba - SP
(19) 3411.4498 - (19) 9 9747.0174 - lxavier@uol.com.br
www.mentalhelp.com/Psicologo_Luiz_Roberto_Xavier_em_Piracicaba

POR QUE TUDO PARECE TÃO CAÓTICO?

Antroposofia e Contemporaneidade

A ideia inicial foi usar este espaço para dar ao leitor uma visão de conjunto do movimento antroposófico, fazendo a ligação entre as atividades e instituições práticas da Antroposofia – escolas, clínicas, etc – e suas fontes mais profundas – Sociedade Antroposófica e Escola Superior Livre para a Ciência do Espírito. Para isso foi usada a imagem de um organismo trímembado, onde os membros seriam as instituições práticas, o sistema rítmico (coração/pulmões) a Sociedade Antroposófica e a cabeça, a Escola. Para quem nos acompanhou até aqui, temos uma imagem que serve como ponto de partida, para entendermos de onde vem os temas e formas de abordagem da realidade que permeia a prática antroposófica.

Nossa intenção, agora, dentro dos limites deste espaço, é estimular o leitor a tomar contato com temas antroposóficos, a partir de si mesmo. Muitas das respostas às nossas perguntas existenciais foram deixadas por Rudolf Steiner e estão à mão, às vezes em publicações bem simples, como é o caso da frase que dá título a este texto. “Por que tudo parece tão caótico”? Porque a humanidade está passando pela “alma da consciência”.

O livrinho “Carências da Alma em Nossa Época – como superá-las” é um pequeno “manual” da alma da consciência e explica porque não conseguimos conversar sobre política com mais ninguém. Alguns trechos: ...“É notável a perspectiva nefasta que se abre ao quinto período pós-atlântico, ou seja, a dificuldade em se chegar a uma compreensão mútua entre os homens. Daí a exigência de enfrentarmos claramente esse aspecto da evolução e de não pretendermos ficar sonhando comodamente...”. Boa leitura!

Sylvio F. D. Aranha, pelo Ramo Novalis

WALDORF 100

Enfim, 2019 chegou! O ano do primeiro centenário da Pedagogia Waldorf no mundo! E temos muito o que comemorar, nesses 100 anos, são mais de 1.100 escolas e 2.000 jardins de infância em todo o mundo, em todos os continentes temos jardins de infância, escolas e centros de formação para professores, formando o maior movimento educacional livre do mundo. Uma grande comunidade formada por crianças, jovens, familiares, professores e amigos interessados em um desenvolvimento humano mais pleno e saudável.

Muitas coisas acontecerão em todo o mundo para celebrarmos esse momento tão significativo, e aqui no Brasil teremos muitas oportunidades de lembrar e celebrar esse momento tão importante para essa comunidade. Entre essas oportunidades, uma em especial, um grande encontro que acontecerá de 19 a 23 de junho de 2019, no feriado de Corpus Christi, organizado pela Escola Waldorf Novalis, Federação das Escolas Waldorf no Brasil (FEWB) e o Grupo Jovens Professores, vinculado à Seção Pedagógica no Brasil e realizado na Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ) da Universidade de São Paulo (USP), onde convidaremos todos os participantes para um reencontro com o ciclo inicial de conferências que aconteceram na ocasião da inauguração da primeira escola Waldorf, na Alemanha, e que foram compiladas no livro O Estudo Geral do Homem, Uma Base Para a Pedagogia (A Arte da Educação I), de Rudolf Steiner.

Todos estão convidados! Seguimos juntos, planejando, organizando e celebrando!

Camila Ferres, Professora do 5º ano

ENTENDENDO A ESCOLA DE PAIS

Conhecer a pedagogia que optamos para os nossos filhos é essencial para uma parceria no processo educacional. A escola é uma extensão dos aprendizados e desenvolvimentos das crianças e jovens. Estar ciente destes é fundamental para uma parceria saudável. A arte de educar, conhecida como escola livre ou escola Waldorf não é um sistema metodológico, é uma pedagogia com fundamento profundo no conhecimento humano e no seu vir a ser. A Escola de Pais visa aprofundar esta compreensão para estreitar estes laços.

Este ano a proposta da comissão, que zela por esta atividade mensalmente, dividiu as palestras em dias e temas distintos. Aos sábados abordaremos temas básicos à pedagogia Waldorf, com o propósito de efetuar uma introdução a esta arte, com caráter de temas continuados e horários mais estendidos. Nas quartas-feiras, serão abordados temas mais íntimos à vida de nossa instituição e questões prementes à educação de nossa época.

Todos os eventos são abertos ao público, com contribuição financeira mínima, real e ideal. Nos eventos serão vendidos lanches para arrecadação de eventos pedagógicos. Convidamos a todos que tenham interesse em educação, que escolheram esta pedagogia a se debruçar sobre sua base filosófica e tornarem-se sócios desta missão.

Munir Dertkigil Junior, Professor do Ensino Médio

REUNIÃO DO CONSELHO DE PAIS DIA 13 DE MARÇO, ÀS 19H NO SALÃO DA ESCOLA

Mais um ano se inicia e os trabalhos já estão a todo vapor! Convidamos nossa comunidade, os representantes de CP e especialmente as novas famílias para a primeira reunião do Conselho de Pais deste ano, onde, além dos assuntos de pauta, realizaremos a recepção destas novas famílias já propiciando uma interação de todos com a nossa escola. Esperamos por vocês!

*Daniela de Ferran, Paula Matias
e Jailton Leite, pelo Conselho de Pais
Contato: conselhodepais@novalis.org.br*

MUTIRÃO DIA 16 DE MARÇO

Um evento que reúne toda a comunidade em prol da escola, do coletivo. Onde todos nós podemos ajudar a sentir parte desse todo tão lindo, cada um de nós dentro de nossa possibilidade e especialidade. Pais e filhos concertam, plantam e pintam; interiorizam princípios de conservação e cuidados com esse bem tão precioso a todos nós.

Muitos pensam, elaboram e contextualizam pedagogicamente cada atividade, outros estruturam e organizam para que no lindo dia, suor, sorrisos e sentimentos nos transbordem de satisfação de que nosso cansaço tem um bem maior.

Que todos nós, dentro de nossa individualidade, possamos meditar objetivamente o que podemos dar coletivamente ao mundo ao nosso redor e que nos cerca.

*Ernesto Beck Junior,
Professor de Matemática do 8º, 9º e 10º anos,
Renata Marino, Professora do Jardim,
pela Comissão do Mutirão*

Geminam os desejos da alma,
crescem os atos da vontade,
maturam os frutos da vida.

Eu sinto meu destino,
meu destino me encontra.
Eu sinto minha estrela,
minha estrela me encontra.
Eu sinto meus objetivos,
meus objetivos me encontram.

Minha alma e o mundo são um só.

A vida, ela se torna mais clara ao redor de mim,
a vida, ela se torna mais árdua para mim,
a vida, ela se torna mais rica em mim.

Busque a paz.
viva a paz,
ame a paz.

Rudolf Steiner

*Associação Pedagógica Novalis –
Pensamento para o período de 04/02/2019 a 20/04/2019*

**RESERVEM
A DATA**

ESCOLA DE PAIS DIA 30 DE MARÇO, SÁBADO DE MANHÃ

O FAZER, O ENVOLVER-SE E O PENSAR NA PEDAGOGIA WALDORF

Trímembração como compreensão do ser humano
e sua prática e metodologia.

*Comissão Escola de Pais
Contato: escoladepais@novalis.org.br*

CALENDÁRIO DE MARÇO

- 04 e 05 • Carnaval (Recesso)
- 06 • Quarta-feira de Cinzas (FERIADO)
- 13 • Reunião do Conselho de Pais
- 16 • Mutirão Pedagógico
- 30 • Escola de Pais

EXPEDIENTE


Boletim Informativo elaborado por professores e pais de alunos da Escola Waldorf Novalis com objetivo de promover informações e ações que acontecem na escola. Sua edição e distribuição são de total responsabilidade da equipe.

Nossa Equipe: Fabiane Camargo, Juliana Mesquita, Marília Camargo, Auxiliar Monique, Professora Livia.

Quer contribuir ou anunciar? Entre em contato
terravermelha@novalis.org.br • ou com Marília Camargo - 99191 1703

 **ESCOLA WALDORF
NOVALIS**

F: 19 3402 2761
Rua Otília Teodoro, 171
Bairro Monte Alegre
Piracicaba • SP

 Escola-Waldorf-Novalis
www.novalis.org.br